



Proiect finanțat de
UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ADMINISTRAȚIEI
ȘI INTERNELOR

Adaptarea Proiectului Tinerilor Profesioniști la nevoile de reforma ale funcției publice RO-2006/018-147.01.03.01.05

Proiectul Tinerilor Profesioniști (Young Professionals Scheme) Prezentare a Ciclului 4

Proiectul Tinerilor Profesioniști (Young Professionals Scheme) reprezintă o inițiativă importantă, finanțată de către Uniunea Europeană cu 3,5 milioane de euro în cadrul programului Phare 2006, în vederea accelerării ritmului de modernizare a funcției publice din România. Proiectul pregătește un nucleu de lideri ai unei noi generații în cadrul funcției publice, care să fie neutri din punct de vedere politic și formați profesional în spiritul valorilor și principiilor moderne ale managementului sectorului public în Uniunea Europeană. Proiectul a fost lansat în 2003, obiectivul său fiind acela de a sprijini pregătirea României în vederea aderării la Uniunea Europeană, contribuind la dezvoltarea capacității administrației publice la nivel central și local. De la momentul aderării, obiectivul a devenit sprijinirea integrării României prin dezvoltarea structurilor administrative cheie.

Primele trei cicluri ale proiectului au fost deja implementate în cadrul programelor Phare 2001, 2003 și 2005, ca rezultat al proceselor de selecție și instruire. Aproximativ 220 de absolvenți au fost plasați din acel moment în structuri administrative cheie. În 2009, încă 107 de absolvenți vor fi plasați, creând un corp de aproximativ 330 de tineri profesioniști. Cel de-al patrulea ciclu se va desfășura pe baza realizărilor și a inițiativelor anterioare și urmărește pe viitor selectarea, instruirea și plasarea în sistem a unui număr de aproximativ 120 de tineri.

Cel de al patrulea ciclu diferă de cele precedente prin faptul că acum pot aplica toți angajații din sectorul public, inclusiv personalul contractual. Până în momentul de față Proiectul s-a adresat doar funcționarilor publici licențiați și absolvenților cu studii superioare din România. Al patrulea ciclu de asemenea va pune un accent sporit pe sprijinirea absolvenților ciclurilor anterioare în asigurarea dezvoltării de rețele sustenabile care să vină în sprijinul dezvoltării carierei acestora.

Obiectivul central al proiectului constă în crearea unor sisteme de recrutare și selecție, de instruire, evaluare și plasare pe posturi, care să fie adecvate unui model rapid de dezvoltare accelerată a nivelelor superioare din cadrul funcției publice. Deși proiectul are o importantă componentă de instruire, el vizează în primul rând conceperea unor sisteme și proceduri de dezvoltare a carierei care să poată fi adoptate și adaptate de către Guvernul României în viitor și după perioada de finanțare UE prin Phare. Cel de al patrulea ciclu va fi ultimul finanțat prin instrumentul de finanțare Phare.

Printre numeroasele realizări ale primelor trei cicluri al Proiectului se numără construirea unui cadru legal corespunzător care vine să asigure dezvoltarea carierei managerilor publici. Prevederile adoptate au dus la crearea unei noi categorii de funcționari publici, denumiți manageri publici. Cadru legal asigură termeni și condiții îmbunătățite pentru tinerii profesioniști odată cu noile cariere în administrație și, în special, atribuie roluri și responsabilități clare instituțiilor cheie din cadrul structurii Ministerului Administrației și Internelor în scopul coordonării și susținerii Corpului de Manageri Publici.

Echipa de Asistență Tehnică a Proiectului colaborează îndeaproape cu Unitatea Centrală pentru Reforma Administrației Publice (UCRAP), Agenția Națională a Funcționarilor Publici (ANFP) și Institutul Național de Administrație (INA) din cadrul Ministerului Administrației și Internelor (MAI). Aceste 3 instituții sunt parteneri cheie în asigurarea sustenabilității Proiectului și a inițiativei Managerilor Publici.

De asemenea, a fost încurajată o strânsă colaborare între cele trei instituții care se ocupă de reforma administrației publice și care își desfășoară activitatea în cadrul Ministerului Administrației și Internelor – Unitatea Centrală pentru Reforma Administrației Publice, Agenția Națională a Funcționarilor Publici și Institutul Național de Administrație.

Proiectul Tinerilor Profesioniști urmărește atingerea obiectivelor sale prin crearea unui corp de profesioniști în cadrul funcției publice. Acești tineri profesioniști sunt formați prin intermediul a două programe distincte, fiecare incluzând perioade de instruire în România și în unul din cele 15 vechi state membre ale Uniunii Europene.

Bursierii sunt tineri absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor superioare de lungă durată, cu sau fără experiență de muncă, și care au maximum 35 de ani la data de 25 mai 2009. Aceștia vor urma același program ca și stagiarii în primul an de studiu, din luna mai 2009 și până în luna noiembrie 2009. La sfârșitul programului de formare în România, își vor continua apoi pregătirea pentru o perioadă de până la 10 luni în centre de excelență în unul din cele 15 state vechi membre ale Uniunii Europene înainte de a-și începe relua activitatea în cadrul administrației publice din România.

Cel de-al doilea grup, de **stagiari**, este format din tineri funcționari publici sau personal contractual din sectorul public, cu diplomă de studii universitare de licență, respectiv absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor superioare de lungă durată, având cel puțin un an de experiență în sectorul public și maximum 35 de ani la data de 25 mai 2009. Aceștia vor dobândi experiență de lucru în una sau mai multe instituții publice, concomitent cu o instruire formală, din mai 2009 și până în noiembrie 2009, după care vor beneficia, înainte de a-și relua activitatea în cadrul administrației publice din România, de stagii în administrațiile publice cu o durată de până la 4 luni în una din cele 15 state vechi membre ale Uniunii Europene.

Abordarea adoptată în cadrul ambelor programe constă în a furniza tinerilor profesioniști o combinație de:

- Instruire în domeniul dezvoltării managementului profesionist, bazată pe metode moderne de instruire întâlnite curent în administrațiile celor 15 vechi state membre ale Uniunii Europene;
- Experiență de activitate sistematică în administrația publică din România, creată pe baza rotației în majoritatea instituțiilor publice și legată de programul de instruire;
- Experiență personală directă în cele 15 vechi state membre ale Uniunii Europene, fie prin perioade de stagiul în administrația publică, fie în calitate de studenți ai programelor de formare post-universitare în centre de excelență.

